令和5年度
読書推進　学校等訪問事業

プログラム案内

★下記①、②いずれかをお選びください。

①組み合わせプログラム

　プログラム1～10の中からお好きなものを<u>複数</u>お選びください。

内容詳細　p1～p2へ⇒

②選択プログラム

　プログラム11～24の中からお好きなものを<u>1つ</u>お選びください。

内容詳細　p3～p11へ⇒

根室市図書館（電話：23-5974）

①組み合わせプログラム

「組み合わせプログラム」って？

・複数のプログラムを組み合わせ、様々な読書体験ができます。

・組み合わせ方により、幅広い時間枠での実施が可能です。

★申込み方法★

1.プログラム1～10の中からご希望のものを**複数**お選びください。

2. 申込書「①組み合わせプログラム」欄の希望する内容項目に○をつけてください。

プログラム1～10は、こちらです

令和5年度　読書推進 学校等訪問事業　組み合わせプログラム

①組み合わせプログラム
プログラム1～10の中から、ご希望のものを複数お選び下さい

1. 絵本・紙芝居の読み聞かせ

所要時間:5分～
学年に合わせて実施します。

おすすめの学年
全学年

2. 手遊び

所要時間:5分～
導入やプログラム転換に実施します。

おすすめの学年
全学年

3. ペープサート

所要時間:10分～
うちわ型の「紙人形劇」です。

おすすめの学年
小学校低学年～中学年

4. パネルシアター

所要時間:15分～
パネル布に絵を着脱しながら、おはなしを展開します。
暗闇の中、ブラックライトで光る「ブラックパネルシアター」もあります。

おすすめの学年
小学校低学年～中学年

5. ブックトーク

所要時間:5分～
学年に合わせ、テーマに沿った何冊かの本を紹介します。

おすすめの学年
小学校中学年～、中学生

6. アニマシオン

所要時間:15分～
本を囲んで楽しく遊ぶ、参加型読書活動です。
学年に合わせて実施します。

おすすめの学年
全学年

7. 読書クイズ

所要時間:5分～
学年に合わせて実施します。

おすすめの学年
小学校低学年～高学年

8. 図書館（図書館バス）利用ガイダンス

所要時間:15分～
紙芝居やクイズ等を用いて、楽しくガイダンスします。

おすすめの学年
小学校低学年

9. 朝読書時間の読み聞かせ（中学生向け）

所要時間:15分程度
朝読書時間に合わせ、「読み聞かせ」や「ブックトーク」など学年に応じた読書案内を行います。

おすすめの学年
中学生

10. 図書館におまかせ

学年や所要時間に応じたプログラムを司書が組み立て、実施します。

☆　内容についてご希望がありましたら、お気軽にご相談ください（図書館:23-5974）
※　実施の詳細につきましては、「開催要項」をご覧下さい。

②選択プログラム

「選択プログラム」って？

・体験型のプログラムにより、より深く本に親しみます。

・1つのプログラムで45～90分程度かかります。

※他のプログラムと組み合わせることはできません。

★申込み方法★

1.プログラム11～24の中からご希望のものを1つお選びください。

2. 申込書の「②選択プログラム」欄に該当の番号をご記入ください。

プログラム11～24は、こちらです

②選択プログラム
プログラム11～24の中から、ご希望のものを1つお選び下さい

11. 図書館バス体験

子どもたちに図書館バスを適切に利用する習慣や社会性を身に付けてもらうため、実際に図書館バスを用いて利用ガイダンスを実施します。

対象学年 （推奨）	小学校低学年
内　容	（1）図書館バスの利用方法について （2）本の扱い方、借り方・返し方について （3）図書館バスのひみつについて （4）実際に本を借りてみよう！ ※「図書館バス体験」を中心に、絵本の読み聞かせ等を含めて実施します。
所要時間 （おおよそ）	45分程度
開催場所	各学校の図書館バス駐車場所
事前にご用意 いただきたいもの	利用者カード ※カードを持参できなかった場合は、お名前とお誕生日により、本人確認とさせていただきます。 （事前に、利用者カード登録の有無について確認いたします）
その他	図書館バス巡回の調整等がありますので、開催日についてはご相談ください。

12. おはなしをつくろう

既存の物語にひと工夫し、自分たちで新しい物語を作る体験をします。
本へのハードルを下げ、話を作る楽しさを知ってもらいます。

対象学年 （推奨）	小学校低学年～中学年
内　容	1．2way絵本（昔話）の読み聞かせ 2．1で読んだおはなしをもとに、新しい登場人物やものなどを考える 3．考えた単語を用意した紙に書く 4．紙に書かれた単語を物語を読みながら登場させて新しいお話を作る （いつどこでだれがなにをしたゲームのように） ※「おはなしをつくろう」を中心に、絵本の読み聞かせ等を含めて実施します。
所要時間 （おおよそ）	45分程度
開催場所	教室
事前にご用意 いただきたいもの	長机

13.　本の分類について知ろう！

図書館で使われている「日本十進分類法」について学びます。

対象学年 （推奨）	小学校低学年～中学年
内　容	1．絵本・紙しばい等の読み聞かせ 2．本の分類についての絵本『としょかん町のバス』（少年写真新聞社）を読みながら、様々な本を紹介し分類について学ぶ 3．分類クイズに挑戦！ 4．本の紹介 ※「本の分類」を中心に、絵本の読み聞かせ等を含めて実施します。
所要時間 （おおよそ）	45分程度
開催場所	教室等
事前にご用意 いただきたいもの	・机×1 ・椅子×1

14. 図書館のなぞときに挑戦しよう！

「なぞとき」の絵本や児童書を紹介した後、実際にかんたんななぞとき問題に挑戦します。

対象学年 （推奨）	小学校低学年～高学年 （放課後教室等、異学年でのプログラムにもおすすめです）
内　容	・図書館や本に関するなぞとき ・イラストに隠されたなぞとき ・ひらがなやカタカナに隠されたなぞとき ※「なぞとき」を中心に、絵本の読み聞かせ等を含めて実施します。
所要時間 （おおよそ）	45分程度
開催場所	教室または学校図書室
事前にご用意 いただきたいもの	筆記用具

15. 理科読（りかどく）をやってみよう

科学絵本や図鑑を用いて、子どもの「なぜ？」を解決します。
実験をすることで科学への興味はもちろん、「本を読んで実践する」大切さを伝えます。

対象学年 （推奨）	小学校中学年～高学年 （読み聞かせだけでは物足りない学年におすすめです）
内　容	1．科学絵本の読み聞かせ 2．司書による実演 3．子どもたちによる実験 4．「なぜ？」を考える時間 5．身の回りにある不思議や、実験することの大切さ （例：紙、重心、摩擦についての実験など） ※「理科読」を中心に、絵本の読み聞かせ等を含めて実施します。
所要時間 （おおよそ）	45分程度
開催場所	教室
事前にご用意 いただきたいもの	長机
その他	・危険が伴うもの、準備が大掛かりなもの、司書が仕組みを理解できない高度な実験はできませんのでご了承ください。

16. 絵本の読み聞かせレクチャー

絵本選びや持ち方・読み方等、絵本の読み聞かせのやり方について、学年にあわせてレクチャーします。

対象学年 （推奨）	小学校中学年～、中学生
内　容	1．絵本読み聞かせ 2．読み聞かせの準備について 3．絵本の持ち方、めくり方、見せ方について 4．絵本の読み方について 5．読み聞かせしてみよう（2人1組を想定）
所要時間 （おおよそ）	45分程度
開催場所	教室または学校図書室
事前にご用意 いただきたいもの	・読み聞かせ用の図書（児童・生徒数分） （図書館の本をご希望の場合は、ご相談ください。） ・机 ・椅子

17.　かんたん絵本を作ってみよう！

画用紙を切って簡単絵本を作ります。
ストーリーを考えて、絵を描いて絵本を完成させます。

対象学年 （推奨）	小学校中学年～
内　容	1．絵本読み聞かせ 2．画用紙を切って絵本の形を作る 3．のりで貼って絵本にする 4．ストーリーを考えて、文を書く （定型ストーリーから選び、アレンジします。） 5．絵を描いて色を塗る 6．表紙と裏表紙を描く 7．どんな絵本を作ったか発表する
所要時間 （おおよそ）	90分程度
開催場所	学校図書室等
事前にご用意 いただきたいもの	・机×1 ・椅子×1 ・ホワイトボード（黒板） ・えんぴつ・消しゴム ・木工用ボンド（のりでも可） ・サインペン ・色鉛筆等色をつけるもの ・ハサミ ・定規・コンパス ・新聞紙（机が汚れそうな場合）

18.　本のPOP、本の帯づくり

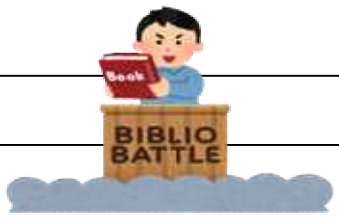
「本のPOP」または「本の帯」の作成方法についてレクチャーした後、作成を体験していただきます。

対象学年 （推奨）	小学校中学年～、中学生
内　容	1．本のPOP（帯）ってなあに？ 2．POP（帯）を作る本を選ぼう 3．キャッチコピー、あらすじ、感想など「書く内容」を考えよう 4．実際に作ってみよう
所要時間 （おおよそ）	45分～
開催場所	教室（机と椅子のある場所）
事前にご用意 いただきたいもの	・紹介する本（児童・生徒が選んだもの） ・ペンや色鉛筆等の筆記具（多色が望ましい） ・色画用紙や折り紙等 ・のり、はさみ
その他	・「本のPOPづくり」または「本の帯づくり」どちらかでの実施となります。 ・「本の帯づくり」の際は、事前に本のサイズを確認させていただきます。

19.　ブックトーク、ビブリオバトル等の実施サポート

1つのテーマについて数冊の本を紹介する「ブックトーク」や、本を紹介し合ってチャンプ本を決める「ビブリオバトル」等の実施サポートを行います。

対象学年 （推奨）	小学校中学年～、中学生	
内　容	【ブックトーク】 1．ブックトークってなあに？ 2．紹介シナリオを作ろう 3．ブックトークに挑戦！	【ビブリオバトル】 1．ビブリオバトルってなあに？ 2．紹介の練習をしよう 3．ミニ・ビブリオバトルに挑戦！
所要時間 （おおよそ）	45分～	
開催場所	教室	
事前にご用意 いただきたいもの	紹介本（児童・生徒が自分で選んだ本）	
その他	【ブックトークについて】 ・時間の都合上、事前にテーマを決めて実施します。 ・人数が多い場合は、グループ（4～5人）に分かれてテーマを設定し、全体発表します。 ・ブックトーク未体験の学級につきましては、一度「5.ブックトーク」をご体験いただきますようお願いいたします。	



20. 根室郷土かるた作り&かるた大会

根室の自慢したい食べ物・人・場所・自然（生き物・植物）等のかるたを作成します。（読み札・取り札）
自分達で作ったかるたでかるた大会を開催します。

対象学年 （推奨）	全学年
内　容	1．絵本『ねむろんろん』 こしだミカ／え　村中李衣／ぶん（新日本出版社）読み聞かせ 2．かるたの取り札・読み札を作成（根室の自慢できるもの・場所・人等） 3．どんなかるたを作ったか発表 4．かるた大会
所要時間 （おおよそ）	90分
開催場所	学校図書室等かるたを作成する場所、体育館等かるた大会ができる場所
事前にご用意 いただきたいもの	・机×1 ・椅子×1 ・筆記用具 ・黒マジック（サインペンでも可） ・かるたの色を塗る道具（色えんぴつ・マジック等） ・マイク

21. 根室郷土クイズ大会

根室郷土クイズ大会で、根室の魅力を再発見してもらいます。

対象学年 （推奨）	全学年
内　容	1．絵本読み聞かせ等 2．郷土根室クイズ大会 3．絵本『ねむろんろん』 こしだミカ／え　村中李衣／ぶん（新日本出版社）読み合い
所要時間 （おおよそ）	45分
開催場所	教室等
事前にご用意 いただきたいもの	・机×1 ・椅子×1 ・ホワイトボード（黒板でも可） ・用意可能であれば（プロジェクター等一式&PC）
その他	※　筆記用具が必要な場合があります。

22.　色で遊ぼう！ぱったん絵本作り

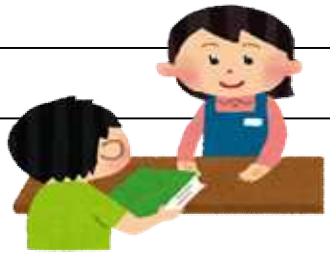
紙の片面に絵具を置いて、半分に折って絵具を転写させて絵を作り、絵本にします。

対象学年 （推奨）	全学年
内　容	1. 絵本『ぱったんして』松田奈那子／作（KADOKAWA）読み聞かせ 2. 画用紙に絵を描き、絵具を置いて転写させて、絵を作る 3. 作った絵にお話をつけたり、周りに絵を描いたりする 4. のりとテープでくっつけて絵本を完成させる 5. どんな絵本を作ったか発表する
所要時間 （おおよそ）	90分程度
開催場所	教室等
事前にご用意 いただきたいもの	・机×1 ・椅子×1 ・ホワイトボード（黒板） ・えんぴつ・消しゴム ・のり ・サインペン ・ハサミ ・新聞紙

23.　ブックフェスティバル　出張図書館

体育館等に本を並べ、本の表紙を見ながら、児童生徒に読みたい本を自由に選んでもらうプログラムです。

対象学年 （推奨）	全学年
内　容	1. 絵本・紙しばい等の読み聞かせ 2. ブルーシートに並べた本を選んでもらい、貸出する （1人10冊まで） 3. その場で本を読んだり、学級文庫の本を選ぶ
所要時間 （おおよそ）	45分～90分 ※　参加人数により、所要時間が変更となります。
開催場所	体育館等本を広げられる場所
事前にご用意 いただきたいもの	・机×1 ・椅子×1 ・ブルーシート ・利用者カード（貸出の際）
その他	・本を運んだり、並べるお手伝いが必要な場合があります。（事前準備及び片付け） ・個人で本を借りる場合は、事前に利用者登録が必要です。 ・貸出期間及び返却方法については、担当者と打合せすることとなります。 ・貸出するためのPC台数の都合等により、参加人数についてはご希望に添えない場合があります。



24.　学校図書室を飾ろう！

学校図書室における展示を、テーマを考え、POPや読書アイテムを自作しながら作っていきます。また、併せて本の装備（ブックコートフィルム）なども実施し、図書室の利用を促進します。

対象学年 （推奨）	全学年 （学校図書室を使った授業や、図書委員会向けです）
内　容	1．図書館の展示について 2．参考資料提供 3．テーマ決め 4．POPや読書アイテム作成 5．展示本を集め飾り付け 6．本の装備体験　など
所要時間 （おおよそ）	1時間程度 （展示のみ、POPや読書アイテムづくりのみ、本の装備のみなどは各20分程度）
開催場所	学校図書室
事前にご用意いただきたいもの	・色画用紙 ・文房具 ・机 ・装備用の新刊 ・ブックコートフィルム（参加人数分）