

図書館ニュース2・3月号 (No.280)

市民の本棚／根室市図書館(弥生町 2-5) TEL 23-5974・Fax 22-3292 令和7年2月12日発行

※ 掲載内容は変更となる場合があります。【HP:<http://www.lib-nemuro.jp>】

文学賞受賞の本展

図書館では、今年度の最後を締めくくる本展「文学賞受賞の本展」を開催します！
芥川賞や直木賞受賞作品をはじめとする数々の魅力あふれる作品が勢ぞろいしますので、
どうぞご利用ください。

展示期間: 令和7年2月22日(土)～3月23日(日)

貸出開始: 3月4日(火)から ※展示期間中は、随時予約を受け付けております。

～主な受賞作品～

第172回 芥川賞受賞 『Dトピア (デートピア)』安堂ホセ／著(河出書房新社)
『ゲーテはすべてを言った』鈴木結生／著(朝日新聞出版)

第172回 直木賞受賞 『藍を継ぐ海』伊与原新／著(新潮社)

第21回 本屋大賞 『成瀬は天下を取りにいく』宮島未奈／著(新潮社)

図書館リサイクル本フェア(除籍図書・市民還元)

雑誌・小説・児童書など図書館で古くなってしまった資料の還元イベントです！
好きな本を何冊でもお持ち帰りいただけますので、ご来場お待ちしております。

▶ 令和7年3月14日(金)～23日(日) 午前10時～午後5時30分

※16日(日)、23日(日)は午前10時～午後4時30分

※17日(月)は休館日です

▶ 図書館2階 集会室 (ご来場の際はエコバックをお持ちください)

年度末館内整理・蔵書点検による休館のお知らせ

館内整理・蔵書点検とは・・・

棚の整理や展示の準備、行方不明の本がないかなど一冊一冊点検をし、
利用しやすい環境を整えるため長いお休みをいただいています。

ご迷惑をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

休館の際でも、
入口向かって
右手にあるポストに
本の返却をすることが
できます。

3月23日(日)	3月24日(月)～30日(日)	3月31日(月)	4月1日(火)
通常開館	年度末館内整理・蔵書点検のため おやすみです。	定期休館日	新年度スタート 通常開館

新年度は、4月1日(火)午前10時より開館します。

令和6年度「学級文庫ブックバンク事業」

図書館や図書館バスにおける「学級文庫の貸出」を促進し、子どもたちの読書意欲の向上と、読書習慣の形成を目的として実施しました。

今年度は64学級の参加があり、その中から15学級が学年賞・読書賞・学級賞に選ばれ、賞状と記念品の贈呈を行いました！引き続きたくさんのご利用お待ちしております！

学年賞

小学校の学年のクラス単位で
貸出総数の多かった学級

歯舞学園 1年生
北斗小 2年1組
北斗小 3年1組
花咲小 4年生
花咲小 5年生
成央小 6年1組

読書賞

小学校の学年のクラス単位で、1人
あたりの貸出数が多かった学級

厚床小中 1・2年生
花咲小 2年生
花咲港小 3・4・5・6年生
厚床小中 こがら学級
厚床小中 5・6年生
成央小 すぎな2学級

学級賞

中学校の部において、クラス単位で
貸出総数の多かった学級

おちいし義務教育学校 8・9年生
歯舞学園 7年生
歯舞学園 8年生

ひなまつり こどものついで

3月1日(土)午後2時～

ねむろしとしょかん かいしゅうかいしつ
根室市図書館 2階 集会室

人形劇(by人形劇サークルはぐ²)や「かんたん工作」を
おこないます。遊びにきてね！

ねむろわんぱくチャレンジ、ねむろポイント
対象事業です



子育て本コーナー リニューアルしました！



子育てに役立つ本を
テーマごとに分け、
「おはなしのへや」に
設置しています。

お子さんと一緒に、
どうぞご利用ください。

今月の本棚

2月 免疫力を高める健康習慣

体調を崩しやすいこの時期に、免疫力を高める健康習慣を身に付けて、病気になりにくい体を作りませんか？

2月1日(土)～27日(木)

3月 若い人に贈る 読書のすすめ 2025

進学や就職など新たな一歩を踏み出す若い世代のみなさんにおすすめする本を集め、展示・貸出します。

3月1日(土)～23日(日)

りょうこちゃん寄贈図書 更生保護女性会寄贈図書

りょうこちゃん(高僧良子さん)より根室市図書館が、子どもたちと根室に住んでいるベトナム人の憩いの場所となるように、児童図書やベトナム語に翻訳された絵本、ベトナム人に役立つような図書49冊を寄贈していただきました。

根室更生保護女性会(会長 原田純子氏)より根室の子どもたちのために紙しばい・絵本・児童図書・郷土資料あわせて12冊を寄贈していただきました。寄贈図書は昭和58年度からいただいております。今回で41回目となります。